

**\*-\* Les horaires indiqués sont conformes à l'horaire du Royaume du Maroc (GMT+01) -\*\***

Lundi 26 Octobre 2020			
9:00 - 9:30	Session d'ouverture du colloque		
9:30 - 10:30	<p style="text-align: center;"><b>Conférence plénière 1 : « Les dispositifs Holistiques de formation des enseignants »</b>  <b>Abdellatif FARIBI, CRMEF Casablanca-settat, El Jadida, Maroc</b>                      Modérateurs : <b>R. CABASSUT (Université de Strasbourg) - A. MILI (MENFPESRS) (Room 1)</b></p>		
<b>Sessions de communications orales (I)</b>			
10:30 - 12:30	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-S-1 (Room 2) - A. BITAR - A. ATIBI</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">NSEF-1 (Room 3) - A. RAIHANI - O. E. K. ABRA</td> </tr> </table>	APDEA-S-1 (Room 2) - A. BITAR - A. ATIBI	NSEF-1 (Room 3) - A. RAIHANI - O. E. K. ABRA
APDEA-S-1 (Room 2) - A. BITAR - A. ATIBI	NSEF-1 (Room 3) - A. RAIHANI - O. E. K. ABRA		
Pause			
14:00 - 15:20	<p style="text-align: center;"><b>Conférence plénière 2 : « Didactique et apprentissage des mathématiques au cycle élémentaire »</b>  <b>Jean-Luc DORIER, Université de Genève, Suisse.</b>                      Modérateurs : <b>Hassane SQUALLI (Université de Sherbrooke) - Ridha NAJAR (Université du Québec) (Room 1)</b></p>		
<b>Sessions de communications orales (II)</b>			
15:20 - 17:20	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-M-1 (Room 2) - R. CABASSUT - M. DHIEB</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">FDP-1 (Room 3) - M. MANIANA - A. ESSEDAOUI</td> </tr> </table>	APDEA-M-1 (Room 2) - R. CABASSUT - M. DHIEB	FDP-1 (Room 3) - M. MANIANA - A. ESSEDAOUI
APDEA-M-1 (Room 2) - R. CABASSUT - M. DHIEB	FDP-1 (Room 3) - M. MANIANA - A. ESSEDAOUI		
<b>Sessions de communications orales (III)</b>			
17:20 - 19:20	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-M-2 (Room 2) - M. OURAHAY - K. NAAIMI</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">NSEF -2 (Room 3) - A. AITMADI - B. BENHALLA</td> </tr> </table>	APDEA-M-2 (Room 2) - M. OURAHAY - K. NAAIMI	NSEF -2 (Room 3) - A. AITMADI - B. BENHALLA
APDEA-M-2 (Room 2) - M. OURAHAY - K. NAAIMI	NSEF -2 (Room 3) - A. AITMADI - B. BENHALLA		
Mardi 27 Octobre 2020			
9:00 - 10:00	<p style="text-align: center;"><b>Conférence plénière 3 : « L'apprentissage collaboratif : une forme de recherche collective reconfigurée dans un sens innovant par l'usage des TIC ? »</b>  <b>Alain BAUDRIT, Laboratoire LACES, Université de Bordeaux, France</b>                      Modérateurs : <b>K. MANSOURI (Université Hassan II) - A. AAROUD (Université Chouaib Doukkali) (Room 1)</b></p>		
<b>Sessions de communications orales (IV)</b>			
10:00 - 12:00	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">SE-1 (Room 2) - L. TOUBI - A. FARIBI</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">NSEF-3 (Room 3) - J. EL KAFI - O. LABOUIDYA</td> </tr> </table>	SE-1 (Room 2) - L. TOUBI - A. FARIBI	NSEF-3 (Room 3) - J. EL KAFI - O. LABOUIDYA
SE-1 (Room 2) - L. TOUBI - A. FARIBI	NSEF-3 (Room 3) - J. EL KAFI - O. LABOUIDYA		
<b>Sessions de communications Posters</b>			
12:00 - 13:40	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #e0f0e0;">Session 1 (Room 2) - K. HATTAF - J. OUARDI</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0f0e0;">Session 2 (Room 3) - J. TERHZAZ- M. ELAYDI</td> </tr> </table>	Session 1 (Room 2) - K. HATTAF - J. OUARDI	Session 2 (Room 3) - J. TERHZAZ- M. ELAYDI
Session 1 (Room 2) - K. HATTAF - J. OUARDI	Session 2 (Room 3) - J. TERHZAZ- M. ELAYDI		
Pause			
<b>Sessions de communications orales (V)</b>			
14:30 - 16:30	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-M-3 (Room 2) - F. KHALLOUFI-K. ENNACIRI</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">NSEF-4 (Room 3) - H. SILKAN - Y. ERRAMI</td> </tr> </table>	APDEA-M-3 (Room 2) - F. KHALLOUFI-K. ENNACIRI	NSEF-4 (Room 3) - H. SILKAN - Y. ERRAMI
APDEA-M-3 (Room 2) - F. KHALLOUFI-K. ENNACIRI	NSEF-4 (Room 3) - H. SILKAN - Y. ERRAMI		
<b>Sessions de communications orales (VI)</b>			
16:30 - 18:30	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-M-4 (Room 2) - S. ABOUHANIFA - N. BENKANZA</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">FDP-2 (Room 3) - K. RAOUF - A. EL FARISSI</td> </tr> </table>	APDEA-M-4 (Room 2) - S. ABOUHANIFA - N. BENKANZA	FDP-2 (Room 3) - K. RAOUF - A. EL FARISSI
APDEA-M-4 (Room 2) - S. ABOUHANIFA - N. BENKANZA	FDP-2 (Room 3) - K. RAOUF - A. EL FARISSI		
Mercredi 28 Octobre 2020			
<b>Sessions de communications orales (VII)</b>			
9:00 - 11:00	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #e0f0e0;">SE-2 (Room 2) - J. BENDAHMANE - M. LAGHDIR</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0f0e0;">CLA (Room 3) - M. BOUANIS- A. BENKADDOUR</td> </tr> </table>	SE-2 (Room 2) - J. BENDAHMANE - M. LAGHDIR	CLA (Room 3) - M. BOUANIS- A. BENKADDOUR
SE-2 (Room 2) - J. BENDAHMANE - M. LAGHDIR	CLA (Room 3) - M. BOUANIS- A. BENKADDOUR		
<b>Sessions de communications orales (VIII)</b>			
11:00 - 13:00	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; background-color: #f0f0e0;">APDEA-S-2 (Room 2) - H. NEBDI - B. AOUIINTY</td> <td style="width: 50%; background-color: #e0e0f0;">DOEE (Room 3) - M. ELALLAMI- S. HOUMAIRI</td> </tr> </table>	APDEA-S-2 (Room 2) - H. NEBDI - B. AOUIINTY	DOEE (Room 3) - M. ELALLAMI- S. HOUMAIRI
APDEA-S-2 (Room 2) - H. NEBDI - B. AOUIINTY	DOEE (Room 3) - M. ELALLAMI- S. HOUMAIRI		
13:00 - 13:30	Session de clôture du colloque		

1<sup>er</sup> Jour : Lundi 26 octobre 2020

9:00 - 09:30

**Session d'ouverture du colloque**

- Mot pour le comité d'organisation
- Mot du directeur du CRMEF Casablanca-Settat
- Mot de la directrice chargée de la gestion du centre provincial d'El Jadida

9:30 - 10:30

**Conférence plénière 1 : « Les dispositifs Holistiques de formation des enseignants »**  
**Abdellatif FARIBI, CRMEF Casablanca-settat, El Jadida, Maroc**  
**Modérateurs : R. CABASSUT (Université de Strasbourg) - A. MILI (MENFPESRS) (Room 1)**

10:30 - 12:30 - Sessions de communications orales (I)

10:30 - 12:30	Session APDEA-S-1 (Room2), Modérateurs : A. BITAR-A. ATIBI
APDEA-S-1-1	Les connaissances des enseignants universitaires algériens sur la notion de modèle scientifique. Djamel Houatis, Université Yahia Fares de Médéa, Algérie
APDEA-S-1-2	Le rôle de l'histoire des sciences physiques pour identifier les conceptions initiales : cas de l'inertie chez les élèves marocains en classe de tronc commun. Fouzia El-Ouazzani, Nadia Benjelloun, Faculté des Sciences Dhar El Mehratz, Université Sidi Mohamed Ben Abdellah-Fes, Maroc
APDEA-S-1-3	Education sanitaire et hygiène du milieu scolaire : représentations et pratiques pédagogiques chez les enseignants de SVT au lycée. Ahmed Hamdani, Charaf Tamim, Mouhssine Ouarid, Aafaf Essedaoui, Marya Bouanis, Aziz Boukhair, Amal El Farisi, Abdeltif Faribi et Abdelali Bitar, CRMEF Casablanca-Settat/Ax El Jadida, Maroc
APDEA-S-1-4	Etude des conceptions relatives à la cellule chez les élèves du cycle secondaire et chez les futurs enseignants des sciences de la vie et de la terre. Assimi Essadiq, Rajae Zerhane, Rachid Janati-Idrissi, Mohamed Laafou et Mourad Madrane, ENS, Université ABDELMALEK ESSAADI, Martil, Maroc.
APDEA-S-1-5	Identification de quelques difficultés d'utilisation du concept vecteur dans l'enseignement-apprentissage du concept force chez les apprenants du tronc commun scientifique au Maroc : étude de cas. Mohammed Abid, CRMEF de Rabat-Salé-Kénitra, Maroc
APDEA-S-1-6	Mise en pratique d'un dispositif pour l'enseignement des Disciplines Non-Linguistiques en français : cas de Physique-Chimie et des Sciences de la Vie et de la Terre Bouchaib El Mechate, Noura Hanif, Abdelghani Chafiq and Farid Younes, Faculté des sciences, Université Chouaib Doukkali, El Jadida, Maroc
10:30 - 12:30	Session NSEF-1 (Room 3), Modérateurs : A. RAIHANI - O. E. K. ABRA
NSEF-1-1	Résolution de problèmes mathématiques ouverts dans un espace virtuel 3D : exemple de l'environnement ANIPPO. Richard CABASSUT, Claude-Alexandre MAGOT, Ecaterina PACURAR, Yohan SOLON, Université de Strasbourg, Strasbourg, France.
NSEF-1-2	Une expérience d'enseignement par internet. Gilbert Monna, Ecole Polytechnique, Palaiseau, France.
NSEF-1-3	Utilisation de tablettes numériques tactiles par des étudiants lors de Travaux Pratiques en physique-chimie. Nicolas Coppens, Université de Strasbourg (France) - INSPE, Strasbourg, France.
NSEF-1-4	MOOC d'algorithmique : construction du contenu par les étudiants. Abdelghani Babori, FST Settat, Université Hassan Premier ; Université de Lille, Settat et Lille, Maroc & France.
NSEF-1-5	Utilisation de l'ExAO au sein des établissements scolaires du secondaire de la ville d'EL Jadida. BITAR Abdelali, ESSEDAOUI Aafaf, ADLI Abdelhak, KADIM Hajar, HAMDANI Ahmed, BOUANIS Marya, BOUKHAIR Aziz, EL FARISSI Amal, FARIBI Abdellatif, Faculté des Sciences - UCD, El Jadida, Maroc.
NSEF-1-6	E-learning, perspectives d'enseignement en ligne via Google Classroom. Adil DAIGHAM, Ministère de l'éducation nationale, Lycée Al Amal, Settat, Maroc.

14:00 - 15:20	<p><b>Conférence plénière 2 :</b> « Un dispositif de formation continue d'enseignants du primaire en suisse romande »</p> <p>Jean-Luc DORIER, Université de Genève, Suisse.</p> <p>Modérateurs : <i>Hassane SQUALLI (Université de Sherbrooke) - Ridha NAJAR (Université du Québec) (Room 1)</i></p>
---------------	--

**15:20 - 17:20 - Sessions de communications orales (II)**

<b>15:20 - 17:20</b>	<b>Session APDEA-M-1 (Room 2), Modérateurs : R. CABASSUT - M. DHIEB</b>
APDEA-M-1-1	La généralisation algébrique : un processus mathématique peu développé chez les élèves à la fin de l'école secondaire <i>Hassane SQUALLI</i> , Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada.
APDEA-M-1-2	L'altérité humaine, est-elle néantisée par les évaluations internationales ? <i>Faten EL MEDDAH</i> , Institut Supérieur de l'Education Spécialisée, Tunis, Tunisie
APDEA-M-1-3	Origine sociale et performance scolaire : Une preuve empirique de l'apport des Modèles multiniveaux à partir du PISA 2015 <i>Mohammed BIJOU</i> , Université de Toulon, Toulon, France
APDEA-M-1-4	Usage des contextes dans des manuels marocains et français. <i>My Ismail MAMOUNI</i> , CRMEF Rabat-Salé-Kénitra, Rabat, Maroc
APDEA-M-1-5	Le vocabulaire : Un facteur pondérant, contribuant à la mauvaise compréhension des tests statistiques <i>Moulay Zahid EL M'HAMEDI</i> , CRMEF Rabat-Salé-Kénitra, Rabat, Maroc
APDEA-M-1-6	Usage de la langue dans une classe de mathématiques : Cas des sections internationales du baccalauréat marocain-option Français <i>Samya BELMAQROUT</i> , Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Ibn Tofail, Kénitra, Maroc
<b>15:20 - 17:20</b>	<b>Session FDP-1 (Room 3), Modérateurs : M. MANIANA - A. ESSEDAOUI</b>
FDP-1-1	Adéquation de la formation initiale des cadres de l'orientation scolaire et professionnelle avec leurs pratiques réelles au Maroc. <i>Abderrazak FAIQ, Brahim DARRAJ, Azzeddine ATIBI and Mohamed RADID</i> , Université Hassan II, Faculté des Sciences Benm'sik, Casablanca, Maroc
FDP-1-2	Vers l'innovation pédagogique dans la formation en sciences de la santé : les différentes facettes du travail professoral. <i>Rajae LAMSYAH and Nabil KANJAA</i> , Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Faculté des sciences et techniques, Fès, Maroc
FDP-1-3	L'efficacité de la classe inversée dans un contexte de formation des futurs enseignants. <i>Said BOUBIH, Anouar AIDOUN, Mustapha EL ALAOUI and Rachid JANATI IDRISSE</i> , CRMEF Tanger-Tetouan-Al Hoceima, Tanger, Maroc
FDP-1-4	Dispositif hybride en alphabétisation pour développer les compétences des parents analphabètes par une approche andragogique. <i>Siham ZAIN, S. ZERRAF, H. BOUZOUBAA and A. KHYATI</i> , Université Hassan II, Faculté des sciences Ben M'Sik Casablanca, Maroc
FDP-1-5	Analyse des facteurs favorisant l'apprentissage des soins infirmiers en milieu clinique. <i>Brahim DARRAJ, Bouchra GOURJA, Abderrazak FAIQ, El Mostafa TACE and Said BELAAOUAD</i> , Université Hassan II, Faculté des sciences Ben M'Sik Casablanca, Maroc
FDP-1-6	Engineering of an innovative oral scientific communication device: Case of the doctoral training context. <i>Soufiane ZERRAF, Siham ZAIN, Mustapha BASSIRI, Malika TRIDANE and Said BELAAOUAD</i> , Université Hassan II, Faculté des Sciences Ben M'sik, Casablanca, Maroc

<b>17:20 - 19:20</b>	<b>Session APDEA-M-2 (Room 2), Modérateurs : M. OURAHAY - K. NAAIMI</b>
APDEA-M-2-1	Utilisation du modèle de classe inversée pour l'introduction de la notion de Série de Fourier en première année universitaire Faten KHALLOUFI-MOUHA, Université de Carthage, Faculté des sciences de Bizerte, Bizerte, Tunisie
APDEA-M-2-2	La place de la modélisation dans l'enseignement de l'algèbre au cycle secondaire : pratiques institutionnelles et pratiques enseignantes Sonia BEN NEJMA, Université de Carthage, Faculté des sciences de Bizerte, Bizerte, Tunisie
APDEA-M-2-3	Gestion de l'hétérogénéité au tronc commun de l'ENSA face à l'abstraction en mathématiques -I- Quelques concepts d'algèbre Hicham AMRANI SOUHLI, Abdelillah Lamrani Alaoui, Université Chouaib Doukkali, Ecole nationale des sciences appliquées, El Jadida, Maroc
APDEA-M-2-4	Que représente le concept d'intégrale définie chez les étudiants à l'entrée à l'université ? Inen AKROUTI, Université Virtuelle de Bizerte, Bizerte, Tunisie
APDEA-M-2-5	Place du raisonnement analytique dans la transition primaire/ collège Said ABOUHANIFA, CRMEF Casablanca-Settat, Casablanca, Maroc
APDEA-M-2-6	Comparaison entre deux épreuves de mathématiques du Baccalauréat Marocain et Français Mohamed Amine NEJJARI, CRMEF de l'Oriental, Oujda, Maroc
<b>17:20 - 19:20</b>	<b>Session NSEF-2 (Room 3), Modérateurs : A. AITMADI - B. BENHALLA</b>
NSEF-2-1	L'intelligence artificielle dans un contexte du "Smart Learning". Paradigmes et approches innovante pour l'enseignement de physique-chimie. Jabran DAAIF, Malika TRIDANE, Said BENMOKHTAR, Said BELAAOUAD, Hassan II University of Casablanca, Maroc.
NSEF-2-2	Classification automatique des questions d'orientation scolaire et professionnelle à l'aide des réseaux de neurones. Omar Zahour, El Habib Benlahmar, Ahmed Eddaoui, Oumaima Hourrane, Faculté des sciences Ben M'Sik, Université Hassan II De Casablanca, el jadida, Maroc.
NSEF-2-3	MODELE D'ENSEIGNEMENT BASÉ SUR LA THEORIE STEAM : APPLICATION À LA ROBOTIQUE ET À LA PROGRAMMATION. Lahoussine Elmahni, Soufiane Baribi, Farid Douslimane, Hassan Kitane, Badr Ambri and Hicham Elkhalfi, Laboratoire Matériaux et Énergies Renouvelables (LMER) Faculté des sciences Agadir-Maroc, AGADIR, MAROC.
NSEF-2-4	The integration of Artificial Intelligence in higher education to resolve the training/employment inadequacy. AIT BENNACER Fatima-Ezzahra, AAROUD Abdessadek, AKODADI Khalid, CHERRADI Bouchaib, AIT BENNACER Fatima-Ezzahra, LAROSERI, Faculté des Sciences d'El Jadida, UCD, El Jadida, Maroc.
NSEF-2-5	Conception d'une nouvelle base de mots manuscrits dans un contexte d'évaluation en éducation. Soufiane HAMIDA, Bouchaib CHERRADI, Abdelhadi RAIHANI et Hassan OUAJJI, Laboratoire SSDIA ENSET Mohmadia, Maroc.
NSEF-2-6	Apprentissage et Reconnaissance des Expressions et des Symboles Mathématiques Manuscrits. Oussama El Gannour, Bouchaib Cherradi, Abdelhadi Raihani, Soufiane Hamida, Laboratoire SSDIA, ENSET, Mohammedia, Maroc.

**2<sup>ème</sup> Jour : Mardi 27 octobre 2020**

9:00 - 10:00	<p align="center"><b>Conférence plénière 3 :</b> « L'apprentissage collaboratif : une forme de recherche collective reconfigurée dans un sens innovant par l'usage des TIC ? »                  Alain BAUDRIT, Laboratoire LACES, Université de Bordeaux, France                  Modérateurs : <b>K. MANSOURI (Université Hassan II) - A. AAROUD (Université Chouaib Doukkali) (Room 1)</b></p>
--------------	--

**10:00 - 12:00 - Sessions de communications orales (IV)**

<b>10:00 - 12:00</b>	<b>Session SE-1 (Room 2), Modérateurs : - L. TOUBI - A. FARIBI</b>
SE-1-1	Alertes des neurosciences cognitives et affectives à l'Education <b>Khalil NAAIMI &amp; Catherine GUEGUEN</b> , CRMEF Casablanca-Settat, centre provincial d'El Jadida, Maroc.
SE-1-2	Impact du relationnel sur l'efficacité de l'opération d'apprentissage dans la pédagogie différenciée <b>Okacha Diyer, Naceur Achtaich, Khalid Najib</b> . Faculté des Sciences Ben M'Sik, Université Hassan II, Casablanca, Maroc
SE-1-3	Le stress ressenti par les étudiants de la faculté des sciences d'El Jadida en période d'examens : diagnostic et gestion <b>Ahmed HAMDANI, Mohammed FERRAH, Aafaf ESSEDAUI et Abdelati BITAR</b> , CRMEF d'El Jadida, El Jadida, Maroc
SE-1-4	De la conversation didactique à la conversion conceptuelle : une manière de passer de l'enseignement des objets à la construction des concepts <b>MADRANE Mourad, HANNAOUI Mouna, BAHRI Hind et EL ATAMANI Zineb</b> , ENS de Tétouan, Université Abdelmalek Essaâdi, Tétouan, Maroc
SE-1-5	La pédagogie alternative à l'aune de l'innovation pédagogique : Concept, pratiques et perspectives. <b>Ahmed Iraqi</b> , Laboratoire de recherche en innovation sociale LABRIS, APSOPAD International, Rabat, Maroc
SE-1-6	Mise en œuvre de l'apprentissage par problème en sciences industrielles <b>Said Houmairi, M'Hammed El Allami and M'Hammed Tawae</b> . CRMEF Casablanca-settat, S.P. de Settat, Maroc
<b>10:00 - 12:00</b>	<b>Session NSEF-3 (Room 3), Modérateurs : J. EL KAFI - O. LABOUIDYA</b>
NSEF-3-1	Effet de l'usage du TBI sur les pratiques pédagogiques, la motivation et les résultats scolaires des élèves en mathématiques et sciences dans 3 écoles élémentaires en France. <b>Abdessamad REDOUANI</b> , Université de Strasbourg, STRASBOURG, France.
NSEF-3-2	Intégration des ressources numériques dans les pratiques mathématiques à l'école primaire marocaine <b>Jamal MESSAHO, Hicham MAADAN, Redoine HAMZAQUI, Abdelouahed FINIGUE, Hicham Maaddan</b> . CRMEF Beni Mellal - Khénifra, Beni Mellal, Maroc.
NSEF-3-3	L'apprentissage mobile dans l'enseignement supérieur : Le cas des étudiants de département de langue française à l'université marocaine <b>Sara ROCHDI, Nadia EL OUESDADI</b> , CLEHN, Linguistique, Didactique et Communication. Université Mohammed Premier, Oujda, Maroc.
NSEF-3-4	Vers une redynamisation de l'enseignement des mathématiques via une démarche constructiviste intégrant les TICE : cas de l'introduction du produit scalaire au lycée <b>Khadija RAOUF, Najat BENKENZA, M'hamed EL AYDI, Mohamed ANAYA et Khalid ENNACIRI</b> , CRMEF Casablanca Settat, El Jadida, Maroc.
NSEF-3-5	Évaluation de l'éducation : les TIC en tant qu'outil d'évaluation de confiance <b>Oussama Dardary, Zineb Azar, Malika Tridane, Said Belaouad</b> , Laboratoire de Chimie Physique des Matériaux LCPM, Faculté des Sciences Ben M'Sik, B. P. 7955. Bd Cdt Driss El Harti. Université Hassan II de Casablanca. Maroc.
NSEF-3-6	Apport des TIC dans l'enseignement des mathématiques <b>Lekbir CHAKRI et My-Lhassan RIOUCH</b> , MEN, Direction provincial de Meknes, Meknes, Maroc.

**12:00 - 13:30 - Sessions de communications par posters**

<b>12:00 - 13:40</b>	<b>Session Posters-1 (Room 2), Modérateurs : K. HATTAF - J. OUARDI</b>
P-1-1	Quels obstacles, les enseignants des sciences physiques voient-ils à la mise en œuvre d'une démarche d'investigation ? <b>Mustapha Lassri, El Hadi Chahid</b> , CRMEF Casa-Settat annexe de Benslimane, Benslimane, Maroc.
P-1-2	Etude diagnostique de l'usage des TICE par les professeurs stagiaires en SVT. <b>M. CHENNAOUI, R. ERRACHED, I. ELJEBRAOUI, A. BITAR</b> , CRMEF Casablanca-Settat, section d'El Jadida, Maroc.
P-1-3	Contribution à l'amélioration de l'enseignement de la reproduction chez les angiospermes au Lycée par l'exploitation pédagogique des TICE.

	Jihane Hallab, Mohammed Chennaoui, Bouhsine El Fellah Idrissi, Brahim Aouinty, CRMEF d'El jadida, El jadida, Maroc.
P-1-4	L'usage des TIC pour enseigner et apprendre l'algorithme. Mammar BELAGRA, Said BACHIR, Université Tahri Mohamed, Béchar, ALGERIE.
P-1-5	Les potentialités des expressions algébriques pour favoriser le développement de la pensée algébrique. Marouane Moukhliiss, Naceur Achtaich, Said Abouhanifa, faculté des sciences Ben M'sik, Casablanca, Maroc.
P-1-6	L'enseignement des Sciences expérimentales en langue étrangère dans le cadre des Sections Internationales du Baccalauréat Marocain (SIBM) de point de vue des enseignants. M. BEN MESAUD, D. RHOMARI, S. BOUBIH M., Equipe de Recherche en Sciences et Langues (ERSL) - (CRMEF), Tanger, Maroc.
P-1-7	L'obstacle linguistique ressenti par les étudiants de première année à la Faculté des Sciences d'El Jadida - Maroc. A. HAMDANI, Y. HALOUANI, S. EL AISSAOUI, S. BELAHRIZIA, A. ESSEDAOUI et A. BITAR, CRMEF d'El Jadida, El Jadida, Maroc.
P-1-8	Défis et opportunités de l'évaluation en éducation : Apports et limites des méthodes d'évaluation utilisant les TIC. Mariam Sahraoui, Faculté des lettres et des sciences humaines Mohammedia, Témara, Maroc.
P-1-9	Apprendre à enseigner à l'ère du numérique Nadia EL KHALFI, CRMEF Casablanca-settat, section provinciale d'El Jadida, El Jadida, Maroc
P-1-10	Pratiques de Fraude aux examens scolaires et sa relation avec l'évolution technologique. Bouchaib CHERRADI, Rachid ATMANI & Fouad BOUMLIK, Etablissement Zyayna, Direction de Sidi Bennour, Maroc.
<b>12:00 - 13:40</b>	<b>Session Posters-2 (Room 3), Modérateurs : J. TERHAZ- M. ELAYDI</b>
P-2-1	Innovation en éducation et enseignement des mathématiques au lycée marocain. Brahim Nachit, Sabah Belaaouja, Bettoui Benyounes, Mohammed Sbaa, Ecole Supérieure d'Education et de Formation, Université Hassan 1 Berrechid, Maroc.
P-2-2	Difficultés liées au processus enseignement-apprentissage des sciences de l'ingénieur en classes de TCT du cycle secondaire qualifiant. Mhammed El Allami, Said Houmairi and Mohamed Maniana, CRMEF Casa-Settat, Settat, Maroc.
P-2-3	Soutien scolaire institutionnel et résultats scolaires en Sciences de la Vie et de la Terre : Quel impact ? Aafaf Essedaoui, Marya Bouanis, Aziz Boukhair, Amal El Farissi, Abedellatif Faribi and Abdelali Bitar, CRMEF Casablanca-Settat, S, P, d'El Jadida, El jadida, Maroc.
P-2-4	Apports du logiciel Scratch au développement des compétences liées à l'enseignement des sciences physiques chez les élèves du collège marocain Chafiq Abdelghani, Driss Aboulaoualim and Ouadani Abdellatif. CRMEF Marrakech-Safi, S. P. Safi, Safi, Maroc.
P-2-5	Vers un apprentissage productif en travaux pratiques dans OFPPT. NASSER SAADOUNE, FLSH Kénitra, Chefchaouen, Maroc.
P-2-6	Engineering of an innovative oral scientific communication device: Case of the doctoral training context. Siham ZAIN, Soufiane Zerraf et Abderrahim Khyati, GIDS-SE/ENS, LAPSTICE, Faculté des Sciences Ben M'SIK Université Hassan II, Casablanca, Maroc.
P-2-7	L'expérimentation assistée par ordinateur au service des travaux pratiques de physiologie animale de la Licence Sciences de la vie Bouhaddou Nezha, Taghzouti Khalid et Gharbi Mourad. Faculté des Sciences de Rabat, Université Mohammed V de Rabat, Maroc
P-2-8	Détecter et exploiter les styles d'apprentissage des apprenants pour mieux enseigner. Bouchaib CHERRADI, Soufiane HAMIDA, Oussama EL GANNOUR & Abdelhadi RAIHANI, CRMEF Casablanca-Settat, S,P, d'El Jadida, El jadida, Maroc.
P-2-9	بناء المفهوم العلمي في مادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي الإعدادي. Mohammed Chennaoui, Bouhsine El Fellah Idrissi, Brahim Aouinty, CRMEF El jadida, El jadida. Maroc
P-2-10	انشطة الحياة المدرسية ودورها في تجويد التعلّات : مشروع تحدي القراءة نموذجاً. Marya Bouanis, Aafaf Essedaoui, Aziz Boukhair, Amal El Farissi, Ali Bitar, CRMEF casablanca-settat, El jadida, Maroc.
P-2-11	أثر استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تجويد تعليم وتعلم درس علوم الحياة. Touahar abdelkhalek, Lycée Al Wafaa, Direction provinciale Sidi Kacem, Maroc.

<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Session APDEA-M-3 (Room 2), Modérateurs : F. KHALLOUFI-K. ENNACIRI</b>
APDEA-M-3-1	FRENCH TRAINERS' BELIEFS ON PROBLEMS AND COMPUTING <b>Richard CABASSUT, Simard Arnaud</b> , Université de Strasbourg, Strasbourg, France
APDEA-M-3-2	Transition primaire-collège au Bénin, Maroc et Tunisie. État des lieux, comparaison et perspectives de l'enseignement de l'arithmétique et de l'algèbre <b>Hassane SQUALLI</b> , Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Canada
APDEA-M-3-3	La notion "calcul différentiel" dans le programme des mathématiques au cycle de l'enseignement secondaire marocain <b>Ahmed JAMEA, Abdelilah Lamrani Alaoui</b> , CRMEF Casablanca-Settat, El Jadida, Maroc
APDEA-M-3-4	Analyse d'une activité de généralisation favorisant le développement de la pensée algébrique chez les élèves du 6 <sup>ème</sup> primaire <b>BRAHIM ENNASSIRI, Said Abouhanifa, El Mostapha Elkhodzai</b> , Université Hassan premier, FST de Settat, Maroc
APDEA-M-3-5	Une balance didactique à résoudre des équations <b>My Ismail MAMOUNI, Naceur Achtaiche, Lhachimi Mohamed Younes</b> , CRMEF Rabat-Salé-Kénitra, Rabat, Maroc
APDEA-M-3-6	L'enseignement des équations différentielles en classe de Terminale au Maroc : Introduction de l'approche conceptuelle <b>Mohamed LATIFI, Jamal Harraq, Abdelouahed El Maroufi, Khalid Hattaf, Naceur Achtaich</b> , Université Hassan II, Faculté des Sciences de Ben M'sik, Casablanca, Maroc
<b>14:30 - 16:30</b>	<b>Session NSEF-4 (Room 3), Modérateurs : H. SILKAN - Y. ERRAMI</b>
NSEF-4-1	L'impact de l'usage des TIC sur le rendement en mathématiques chez les apprenants. <b>Mohamed Latifi, Abdelhak Esegir, Khalid Hattaf, Naceur Achtaich</b> , Laboratoire d'Analyse, Modélisation et Simulation (LAMS), Faculté des Sciences de Ben M'sik, Université Hassan II, Casablanca, Maroc
NSEF-4-2	Proposition d'un kit d'expérimentation dédié à l'enseignement au secondaire. <b>Achouch Samia, Gharbi Mourad</b> , université Mohamed V, Rabat, Maroc.
NSEF-4-3	Étude des difficultés conceptuelles relatives à l'image optique et la vision chez les élèves marocains de la deuxième année du secondaire collégial. <b>Ahmed Sidi Cheikh, Khalid Ahaji, Ahmed Belmoudene</b> , Faculté des sciences de l'éducation, Rabat, Maroc.
NSEF-4-3	Disposition des enseignants marocains à l'adoption des Ressources Educatives Libres (REL): Étude préliminaire des perspectives. <b>Mourad Benali, Mohammed Boukare, Mohammed Blej et Samira El Ouelji</b> , Centre Régional des Métiers de l'Éducation et de la Formation de la région de l'Oriental (CRMEFO), Oujda, Maroc.
NSEF-4-5	L'intégration des supports audiovisuels dans l'activité de lecture. <b>Rachida MOUSTAID</b> , CRMEF Annexe provinciale de Settat, Casablanca, Maroc.
NSEF-4-6	Innover à l'ère du numérique, un paradigme de recherche à multiples facettes. <b>Awatif Beggar</b> , Université Moulay Ismail, Meknes, Maroc.

<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Session APDEA-M-4 (Room 2), Modérateurs : S. ABOUHANIFA - N. BENKANZA</b>
APDEA-M-4-1	L'apprentissage des mathématiques chez des élèves ayant une déficience intellectuelle légère : entre une approche pédagogique traditionnelle et la médiation artistique <b>Salem SAAIDIA, Faten EL MEDDAH</b> , Université de la Manouba, Institut Supérieur de l'éducation Spécialisée, La Manouba, Tunisie
APDEA-M-4-2	Le changement d'axiomatique dans l'enseignement de la géométrie <b>Slim MRABET</b> , Université de Carthage, Tunis, Tunisie
APDEA-M-4-3	Quelques concepts mathématiques précoces - II - Un logarithme avant la deuxième année du baccalauréat scientifique <b>Abdelilah LAMRANI ALAOUI</b> , Abdelah Zerouali, Ahmed Jamea et Mustapha Alami, CRMEF Fès-Meknès. Fès, Maroc
APDEA-M-4-4	Transition lycée - université : Cas de l'enseignement des mathématiques au Maroc <b>Brahim NACHIT, Jamal Harraq, khalid hattaf</b> , Université Hassan premier, Ecole Supérieure d'Education et de Formation, Berrechid, Maroc.
APDEA-M-4-5	Interactions between mathematics and physics about vector quantities in secondary education <b>Mohammed BOUKLAH</b> , CRMEF de l'oriental, Oujda, Maroc
APDEA-M-4-6	Sur la professionnalité des enseignants du secondaire de mathématiques <b>Lekbir CHAKRI, My-Lhassan Riouch</b> , CRMEF Rabat-Salé-Kénitra, Rabat, Maroc
<b>16:30 - 18:30</b>	<b>Session FDP-2 (Room 3), Modérateurs : K. RAOUF - A. EL FARISSI</b>
FDP-2-1	Formation des enseignants d'informatique au Maroc : un regard critique <b>Radouane IQDOUR, Ouafae SERRAR and Oum El Kheir ABRA</b> , CRMEF Marrakech-Safi, Marrakech, Maroc
FDP-2-2	Les interactions en ligne et la construction du savoir dans les dispositifs de formations complètement à distance : Quels rapports ? <b>Meryem MOUNI and Abdallah BOUMALEK</b> , Université Mohamed I d'Oujda, Maroc
FDP-2-3	Classe inversée : vers un apprentissage productif en travaux pratiques dans l'OFPT <b>Nasser SAADOUNE</b> , Université Ibn Tofail, Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Kenitra, Maroc
FDP-2-4	Transfert en situation d'apprentissage par projet dans le contexte de formation initiale universitaire <b>Khadija DANDANE, Said ABOUHANIFA and El Mostafa EL KHOUZAI</b> , Université Hassan 1 <sup>er</sup> , Faculté des Sciences et Techniques Settat, Maroc
FDP-2-5	Plateforme techno-pédagogique en ligne pour répondre aux espérances de nos futurs enseignants <b>Mohammed LAMRABET, Hamza FAKHAR and Lotfi AJANA</b> , Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Ecole Normale Supérieure, Fès, Maroc
FDP-2-6	Vers une nouvelle plateforme numérique intelligente de formation à distance des enseignants au Maroc <b>Hamza FAKHAR, Mohammed LAMRABET and Abdelkrim EL HAJJAMI</b> , Université Sidi Mohamed Ben Abdellah, Faculté des sciences DHAR AL MAHRAZ, Fès, Maroc



9:00 - 11:00 - Sessions de communications orales (VII)

9:00 - 11:00	Session SE-2 (Room 2), Modérateurs : <b>J. BENDAHMANE- M. LAGHDIR</b>
SE-2-1	L'effet de l'utilisation des cartes conceptuelles sur l'apprentissage scolaire. <b>Adil Eddib, Ahmed Belmoudene, Soumaya Houari, Abdellah Essiyedali</b> , Faculté des Sciences de L'Education, Université Mohamed V Rabat, Maroc.
SE-2-2	Impact d'une visite adaptée à la cité des sciences sur les conceptions de l'Univers d'élèves sourds <b>Kaouthar Lamouchi Chebbi, Basma Ben Mohamed</b> , Institut Supérieur de l'Education Spécialisée, Université de la Manouba, Tunisie
SE-2-3	La communication engageante au service de l'éducation inclusive : Etude expérimentale <b>SEDDIK Lahcen</b> , Ecole Normale Supérieure (ENS), Fès, Maroc
SE-2-4	Qu'en est-il de la pédagogie de l'étonnement ? <b>Ait si abbou nada</b> , Faculté des sciences de l'éducation, Rabat, Maroc
SE-2-5	Les neurosciences : De nouvelles clés au service de l'éducation <b>Aziz ELOIRDI, Ahmed AHAMI</b> , Institut des sciences du sport, Université Hassan Premier, Settat, Maroc
SE-2-6	Le clivage entre notions des mathématiques et de sciences physiques au programme scolaire marocain <b>EL Aydi Mhamed, Sbaa Mohammed, Benyouness Bettioui, Elfatini Mohammed, Faouzi Latifa, Nachit brahim</b> . CRMEF Casablanca-Settat, Maroc.
9:00 - 11:00	Session CLA-1 (Room 3), Modérateurs : <b>M. BOUANIS- A. BENKADDOUR</b>
CLA-1	طرق معالجة أخطاء المتعلمين في درس الرياضيات: دراسة ميدانية على عينة من أساتذة التعليم الابتدائي <b>بوشعيب فنان</b> ، المديرية الإقليمية الرحامنة، ابن جرير / الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش – أسفي، المغرب
CLA-2	الامتحانات الوطنية للباكالوريا بالمغرب من الإطار المرجعي الرسمي إلى الإطار المرجعي الممارس: الفيزياء والكيمياء نموذجاً <b>El Bousaadani Amina, El Mououi Marouane, Rami Abdellah et Fathellah Hicham</b> , CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
CLA-3	أهمية ملاءمة الدعامات الديدكتيكية في بناء مفاهيم وتجويد تعلمات علوم الحياة والأرض <b>بوحسين الفلاح الإدريسي، محمد شناوي، ابراهيم عويطتي، جميلة وردى، سعاد وحمي، زينب رجا، بوعمامة الشرعي</b> ، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين الدار البيضاء سطات، الفرع الإقليمي الجديدة، المغرب
CLA-4	دور الممارسات التقييمية في التخفيف من الفشل الدراسي. محاولة إرساء التقويم القائم على عقد الثقة (EPCC) في النظام التربوي المغربي. - <b>رفيق هشام</b> ، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، الرباط، المغرب
CLA-5	دور التقويم التشخيصي في تطوير التعلم لدى المتعلمين <b>Ouardi Jamila, El Fellah Idrissi Bouhsine, Chennaoui Mohammed, Elammari Keltoume, Abdou Souhayla</b> , CRMEF Casablanca-Settat, Maroc
CLA-6	أدوات تعلم المفاهيم في العلوم الاجتماعية: نموذج الخريطة الجغرافية في التعليم المغربي <b>El Jahechi Meryem</b> , Faculté des Sciences de l'éducation, Rabat, Maroc

11:00 - 13:00 - Sessions de communications orales (VIII)

11:00 - 13:00	Session APDEA-S-2 (Room 2), Modérateurs : <b>H. NEBDI - B. AOUINTY</b>
APDEA-S-2-1	Les caractéristiques de l'enseignant et de l'enseignement efficaces perçues très importantes de point de vue des enseignants et des étudiants de première année licence SVT. <b>Mkhdramine Said, Essafi Khadija</b> Présidence de l'université Sidi Mohamed Ben Abdellah
APDEA-S-2-2	Les difficultés conceptuelles et épistémologiques qui entravent l'apprentissage des concepts relatifs à la structure de l'atome chez les élèves de tronc commun de l'enseignement secondaire au Maroc. <b>Ben Mesaoud Mohammed, Belfazga, M., Zerhane. R., Janati-Idrissi. R., Laafou.M.</b> , CRMEF de Tanger, Maroc
APDEA-S-2-3	Le concept de modèle scientifique : vision des étudiants universitaires algériens. <b>Houatis Djamel</b> , Université Yahia Fares de Médéa, Algérie

APDEA-S-2-4	Impact de la qualité des prérequis sur l'apprentissage de l'optique géométrique lors de la transition lycée/université : Cas de la région Casablanca-Settat. <b>Nasser Naoual, Elkhrouzai Elmostapha, Zahidi Abdellah</b> , Faculté des Sciences et Techniques, Université Hassan Premier, Maroc
APDEA-S-2-5	Les difficultés de l'enseignement des concepts d'électricité au cycle collégial marocain : cas de l'intensité du courant électrique et la tension électrique <b>Rabih Raissouni Mohammed, Abid Mohammed, Chakir El Mahjoub</b> , CRMEF de Tanger, Maroc
APDEA-S-2-6	Construire le concept d'énergie dans l'enseignement universitaire et secondaire : Quelles approches et quelles difficultés ? <b>Hachmi Ali, El Moussaouy Abdelaziz, Nougououi Abdelkarim, Essaadouui Rachid, Omar Mommadi</b> Faculté des Sciences d'Oujda, Maroc
<b>11:00 -13:00</b>	Session DOEE ( <b>Room 3</b> ), Modérateurs : <b>M. ELALLAMI- S. HOUMAIRI</b>
DOEE-1	Les pratiques classiques d'évaluation entre efficacité et déficience Cas de français au cycle secondaire collégial marocain <b>BENAYAD Mouad &amp; NEJJARI Amel</b> (Université Abdelmalek Essaâdi, Martil, Maroc)
DOEE-2	Les pratiques de l'évaluation des acquis des étudiants au supérieur. <b>El Abbadi Nour El Houda</b> (Faculté des lettres et des sciences humaines, El Jadida, Maroc)
DOEE-3	Évaluation de la qualité du processus de référentialisation des Classes de BTS Maroc au regard des huit principes de la qualité de la Norme ISO9001 version 2008 <b>Hicham El Khalifi, Lakhliha Dahmani, Lahoussine Elmahni</b> . (Ecole Supérieure de l'Education et de la Formation, Université Ibn Zohr d'Agadir, Agadir, Maroc)
DOEE-4	Elaboration d'un dispositif d'évaluation diagnostique de l'organisation administrative et pédagogique d'un établissement d'enseignement <b>Abdelhak Esegahir, Hicham Berbar, Mohamed Latifi, Khalid Hattaf, Naceur Achtaich</b> . (Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement, Rabat, Maroc)
DOEE-5	Pratiques évaluatives en mathématiques auprès des élèves en difficulté du cycle secondaire qualifiant marocain. <b>Jamal MESSAHO et Hicham MAADAN</b> , CRMEF Beni Mellal - Khénifra, Beni Mellal, Maroc
<b>13:00 - 13:30</b>	<b>Session de clôture du colloque CIFEM'2020</b>

**\*-\* Les horaires indiqués sont conformes à l'horaire du Royaume du Maroc (GMT+01) -\*\***

<b>NSEF</b> : Le Numérique au Service de l'Education et de la Formation	<b>SE</b> : Sciences de l'Education
<b>APDEA-M</b> : Approches Pédagogiques et Didactiques pour l'E/A des Maths	<b>FDP</b> : Formation et défis de professionnalisation
<b>APDEA-S</b> : Approches Pédagogiques et Didactiques pour l'E/A des Sciences	<b>DOEE</b> : Défis et Opportunités de l'Evaluation en Education

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بالدار البيضاء - مكناس  
Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Casablanca-Settat

